

للصَّفِّ الثاني المتوسّط

الفصل الدراسيُّ الأول



# بُنْدِينَ إِلَيْكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ

الحَمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكَافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

## أما بعد:

نإنه بفضل الله تعالى، وحسن تونيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خسلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الهالع والرعيال الأول لها، وبرؤية مانية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سماسرة الأمزاب والمناهج المنحرفة في شتى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضع في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى - بأعباء ردّهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادت منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثر فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِـل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنـا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

## المحتوى

الصفحة	عدد الحصص	الموضـــــوع		
8-7	1	1. اسم الفاعـــل		
9	1	تمرينات اسم الفاعــــل		
11-10	1	2. صيغ المبالغة	す	
12	1	تمرينات صيغ المبالــــغة		
14-13	1	3. اسم المفعول	ş <b>o</b>	
15	1	تمرينات اسم المفع ول		
19-16	1	4. الصفة المشبهة		1
20	1	تمرينات الصفة المشبهـــة		
22-21	1	5. اسم التفضيل		
23	1	تمرينات اسم التفضيل		
25-24	1	6. اسما الزمان والمكان		
26	1	تمرينات اسمي الزمان والمكان	1	
27	1	7. اسم الآلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
28	1	تمرينات اسم الآلـــــة		

#### المقدمية

وبعد فإنّ علم الصرف ، أحد علوم اللغة العربية، وهو علم جليل القدر، عظيم النفع، يبحث في بنية الكلمة وهيأتها، ويهتم بمشتقات اللغة وصيغها، ويُعنى بما يطرأ على الكلمات من تغيير لفظيّ أو معنويّ، وما يعتريها من زوائد وحذف، وتقديم وتأخير، وتحريك، وتسكين، وإعلال، وإبدال، وغير ذلك.

والحاجة إلى علم الصرف ماسنة، لا يستغني عنه دارس اللغة العربية، فهو يقف بالإنسان على كنه مفردات اللغة، فلا فصاحة في الكلام إلّا بسلامة الكلمات التي يحاك منها المنظوم والمنثور.

والكتاب - الذي نقدّمه - هدية لطلبتنا الأعزاء يضمّ بين دفتيه فصلين دراسيين على وفق المنهج المقرر.

وقد رجعنا في تأليف هذا الكتاب إلى المصادر التي صنفها الأقدمون في هذا الموضوع وإلى المراجع التي ألفها المتأخرون والمعاصرون، نستقي منها الأمثلة والتعليقات والجداول فلهم فضل السبق في ذلك.

واقتضت طبيعة الدراسة الصرفية، والأمثلة المستدلّ بها، أنْ تكون الألفاظ في صورة دقيقة لا لبس فيها، لذا ضبطناها بالشكل، وأكثرنا من الأمثلة والتمرينات الواضحة ليفيد منها طلبتنا الأعزاء، وبعدُ فلا ندّعي الكمال فيما عرضنا واخترنا من آراء، فالكمال لله تعالى سبحانه وحده. والله نسألُ أنْ يعمّ النفع بهذا الكتاب، وأنْ يهدينا إلى سواء السبيل، إنّه نعم المولى ونعم النصير.

## (1)الأهداف العامّة

- 1. أَنْ يعرفَ الطالبُ تحوَّلَ الأصلَ الواحدَ إلى أمثلةٍ مُختلفةٍ لمعانٍ مقصودة لا تحصل إلّا بها.
  - 2. أَنْ يُحدِّدَ الطالبُ أحوالَ أبنية الكلمةِ التي ليسنَتْ بإعرابِ ولا بناءٍ.
- 3. صون اللسان عن الخطأ في المفردات، ومراعاة قانون اللغة في المكاتبة، واستمداده من كلام الله تعالى وكلام رسوله على كلام العرب.
- 4. تحفيز الطالبِ على إدراك جمالية الزيادة على أصل الكلمة أو تضعيف أحد حروفها لمعنى هادف لا يُدرَكُ إلَّا بها، و ما لها من إقناع وامتاع، وخصوصاً الميزان الصرفي الذي يُعطي لكلِّ كلمة وزنها بدقَّة وسلاسة.

\_

<sup>(1)</sup> ملحوظة: عدد الحصص الكليّ خلال الفصل الدراسي الأول (14) حصة.

## المشتقات

عدد الحصص 1

الأهداف

أنْ يصوغ الطالب اسم الفاعل من الثلاثي بأنواعه وما زاد عنه و يضبط أوزانه.

#### تعریفه:

اسم مشتق من الفعل للدلالة على من فعل الفعل على وجه الحدوث والتجدد، مثل: (سمع) فاسم الفاعل منه (سامع) للدلالة على مَنْ سَمِع.

صياغته: يصاغ اسم الفاعل على النحو الآتي:

1. من الفعل الثلاثي على وزن فَاعِل مثل: (ضرب - ضارب، وقف - وَاقِف، سأل - سائل، قرأ - قاريء، مرّ - مآرّ).

#### فائدة

إذا كان الفعل أجوف وعينه ألفًا، قلبت هذه الألف همزة في اسم الفاعل مثل: ﴿ قَالَ قَابِلُ الفاعل مثل: ﴿ قَالَ قَابِلُ الفاعل مثل: ﴿ قَالَ قَابِلُ الفاعل مثل: ﴿ فَالَ قَابِلُ السفانة: 51

#### فائدة

إذا كان الفعل ناقصاً (آخره حرف علة) تحذف ياؤه الأخيرة في حالتي الرفع والجرّ وتبقى في النصب، كقوله تعالى: هو أَفْضِ مَا أَنتَ قَاضٍ ... في طه: 72

وقول الشاعر:

أراك على نهج البطالة ساعياً متى كنتَ يا قلبي عن الرشد غاوياً

2. ومن غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر مثل: (يُحسِن - مُحسِنٌ، يُجيبُ - مُحسِبٌ، ينطلقُ - مُنطلقٌ، يستغفرُ - مُستغفرٌ).

## فائدة

يستعمل اسم الفاعل مفرداً ومثنى وجمعاً بنوعيه كقوله تعالى: ﴿ وَسَخَرَ لَكُمْ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآبِبَيْنَ ﴿ ... ﴾ البراهيم: 33 وقوله سبحانه: ﴿ وَسَخَرَ لَكُمْ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآبِبَيْنَ ﴿ ... ﴾ النساء: 34



# التمرينات

#### التمرين الأول

هاتِ اسم الفاعل من الأفعال الآتية:

(أفل، استغفر، وعي، زلزل، نوى، ضلّ، اِقتحم).

## التمرين الثاني

دُلَّ على اسم الفاعل ذاكراً فعله في كلّ مما يأتي:

- 1. قَالَتَعَالَىٰ:﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضَا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَنِهِمْ قَالُواْ هَلَذَا عَارِضٌ مُمَطِرُناً ... ﴾ الأحقاف: 24
  - 2. قَالَ تَمَالَى: ﴿ رَبُّنَا مَا خَلَقْتَ هَنذَا بَطِلًا ... ﴾ أن عمران: 191
  - 3. قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَاعِندَكُمْ يَنفَدُّ وَمَاعِندَ ٱللَّهِ بَاقٍ ١٠٠ ﴾ النط: 96
    - 4. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَفِي أَمْوَ لِهِمْ حَقُّ لِلسَّآبِلِ وَلِلْحَرُومِ ﴾ الذاريات: 19
      - قَالَ تَعَالَى: ﴿ آهْدِنَا ٱلعِيرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ الفاتحة: 6

## التمرين الثالث

صُغْ اسم الفاعل من (أمِنَ) و (آمَن) مبيَّناً التغيير الحاصل فيهما.

# صيغ المبالغة

## الأهداف

أنْ يعرف الطالب أوزان المبالغة القياسية وغيرها ويميزها عن باقي المشتقات في الأوزان المشتركة.

تعريفها: اسم مشتق من الأفعال الثلاثية للدلالة عل معنى اسم الفاعل مع المبالغة والتكثير.

صياغتها: تصاغ من الأفعال الثلاثية المجردة على الاوزان الآتية:

- 1. فَعَال: ضرّاب، قوّال ومنه قوله تعالى: ﴿ هَمَّازِمَّشَّآءَ بِنَمِيمٍ ﴾ القلم11
  - 2. مِفْعَال: مِنوال، مِئكال... قال الشاعر:

على الروع مِقدامٌ وفي الروع الروع الروع مِقدامٌ وفي الروع على الروع مِقدامٌ وفي الروع

3. فَعُول: صَدُوق، جَزُوع...

ومنه قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَتِ لِكُلِّ صَبَّارِشَكُورٍ ﴾ لقمان: 31

4. فَعِيل: رَحِيم، عَلِيم ... قال الشاعر:

كيف يعمى عن السبيل بصير عجباً ذا أو يَستصم سميع

5. فَعل: قَلِق، حَذِر... قال الشاعر:

وحين يُلدَغُ من جحرِ فتًى فَطِنٌ يوماً فليس إليه قطّ يقتربُ

## فائدة

قد تأتي صيغ المبالغة من الأفعال غير الثلاثية نحو: (أغار – مِغْوار، أقدم – مِقْدام، بشّر – بَشير، أنذر – نذير، أزهق – زَهُوق).

ومثال الفائدة المذكورة آنفاً، قول الشاعر:

فاعطف علينا ولا تقلل لنا صلة فأنت للخير والإحسان مِعْطاءُ وردت لصيغ المبالغة أوزان أخرى وقد اعتبرها الصرفيون القدماء غير قياسية، إلّا أنّها وردت في القران الكريم وفي كلام العرب وهي:

- فُعال .... قال تعالى: ﴿ وَمَكَّرُواْ مَكَّرًاكُبَّارًا ﴾ نوح: 22
- مِفْعِيل .... قال تعالى: ﴿ أَن لَا يَدْخُلُنَّهَا ٱلْيُومَ عَلَيْكُم مِسْكِينٌ ﴾ القلم: 24
  - فِعُيل .... قال الشاعر:

صِدِّيـقُ أحمدَ صاحبُ الغارِ الذي هـو فـي المَغـارةِ والنبـيُّ اثنـانِ

• فاعول .... قال الشاعر:

أعني به الفارُوقَ فرقَ عنوةً بالسيف بين الكفر والإيمانِ

فُعَلَة ..... قال تعالى: ﴿ وَثُلُ لِحُكِلِ هُمَزَةٍ لَّمَزَةٍ لَمُزَةٍ ﴾ الهمزة: 1

### التمرين الأول

عين صيغ المبالغة مما يأتي ذاكرًا وزنها:

- 1. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ... إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ تَوَّابًا رَّحِيمًا ﴾ النساء: 16
  - 2. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ... وَأَرْسَلْنَا ٱلسَّمَاةَ عَلَيْهِم مِّدْ وَاوَا ﴾ الأنعام: 6
- 3. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ... وَحَمَلُهَا ٱلْإِنسَانُ ۚ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ الأهزاب: 72
  - 4. قَالَ تَعَالَى: ﴿ ... بِلَ هُمْ قُومٌ خَصِمُونَ ﴾ الزخرف: 58
- 5. قال النبيُّ محمّد ﷺ: ((لا يزالُ الرجلُ يصدقُ حتى يُكتَبَ عندَ الله صديقاً ولا يزال الرجلُ يكتبَ عندَ الله كذّابا)) صحيح/ رواه أحمد.

### التمرين الثاني

ما الفرق بين ما تحتهما خط في النصين الكريمين ادناه؟

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ عَلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَدَةِ ٱلْعَزِيرُ ٱلْمَكِيمُ ﴾ التغلب: 18
  - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قُلُ إِنَّ رَبِّي يَقْذِفُ بِٱلْحَيِّ عَلَّمُ ٱلْغُيُوبِ ﴾ سبا: 48

## التمرين الثالث

هات صيغ المبالغة من الأفعال الاتية:

(فرق، صدق، صام، فعل، سكن، هذر).

اسم المفعول

الأهداف

كيفية صياغته من الثلاثي وما زاد عنه بأنواعه الصحيح والمعتل

#### تعريفه:

اسم مشتق يدلّ على وصف من يقع عليه الفعل مثل:

(كتب: مَكتُوب، أكل: مَأكُول، وعد: مَوعُود).

انتبه: قد تلحق (التاء) اسم المفعول إذا كان مؤنثاً، نحو: مكتوبة ومأكولة صياغته: يصاغ اسم المفعول من الأفعال المتعدية وكما يأتي:

1. من الفعل الثلاثي المبني للمجهول على وزن (مَفْعُول) مثل: (سمع مسموع، سُئل: مسؤول)

#### فائدة

1. إذا كان الفعل أجوفاً وعينه في المضارع (واوًا . ياءًا)، فإن اسم المفعول يكون على وزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مفتوحة ... قال بيقول بمقول مفتوحة ... قال بيقول بقول فكان شر مبيع في أوائله ومن يبع عاجلاً منه بآجله فكان شر مبيع في أوائله

## فائدة

إذا كان الفعل أجوفًا وعينه في المضارع (ألفًا)، فاسم المفعول يكون على وزن المضارع مع ابدال حرف المضارعة ميماً مفتوحة، بشرط إعادة الألف الى أصلها من خلال المصدر ...

خاف بيخاف بمخوف ..... مصدره (الخوف)

2. يصاغ من الفعل الرباعيّ المجرد أو الثلاثي المزيد بإبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة وفتح ما قبل الاخر، مثل:

(أنزل: مُنزَل - استعمل: مُستعمَل - زلزل: مُزلزَل - اِفتتح: مُفتتَح). قَالَتَمَالَى: ﴿ إِنَّ هَنَوُلآ مُتَبَرُّ مَّا هُمۡ فِيهِ وَبِنَطِلُ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ الأعراف: 139 مُتبَدًّر مُن مُقول من (تبر) الرباعي.

## التمرينات

#### التمرين الأول

عيّن كلّ اسم مفعول من النصوص الآتية ذاكرًا فعله.

- 1. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَعَلَهُمْ كَعَصْفِ مَأْكُولِ ﴾ الفيل: 5
- 2. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ... فَنُلْقَىٰ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّذْ حُورًا ﴾ الإسراء: 39
- 3. قَالَ تَعَالَى: ﴿ ... وَبِيْرِ مُعَطَّلَةٍ وَقَصْرِ مَشِيدٍ ﴾ العج: 45
- 4. قَالَ رَسنُولُ اللَّهِ ﷺ: ((الإِمَامُ ضَامِنٌ، وَالْمُؤَذِّنُ مُؤْتَمَنٌ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِلْمُؤَذِّنِينَ، وَارْشِدُ الأَئِمَة)) رواه الطبراني/ المعجم الأوسط
  - 5. قال الشاعر:

محمودة الأخلاق عاشت بالتقى

وبصبرها فازت بحسن الخاتمة

## التمرين الثاني

هات اسم المفعول من الأفعال الآتية:

(رجا ـ وعد ـ أتى ـ نال ـ هدى ـ ملأ ـ ردّ ـ أمدّ ـ اعتقد ـ استشار).

## التمرين الثالث

في ضمن بُرديه مسهيبٌ مُتَّعَى

عليه بشر مُؤمَّ لِ مَأْمُ ون

- 1. في النص أسماء مفاعيل، عينها، مبيناً جذر كلّ منها.
- 2. ما الفرق الذي تراه بين (مَهيب) و (مُهيب) من حيث الاشتقاق؟ ردّ كلاً منهما إلى أصله.

# الصفة المشبهة عدد الحصص [] الأهداف أن يعرف الطالب أوزان الصفة المشبّهة ودلالاتها وأصولها الثلاثية.

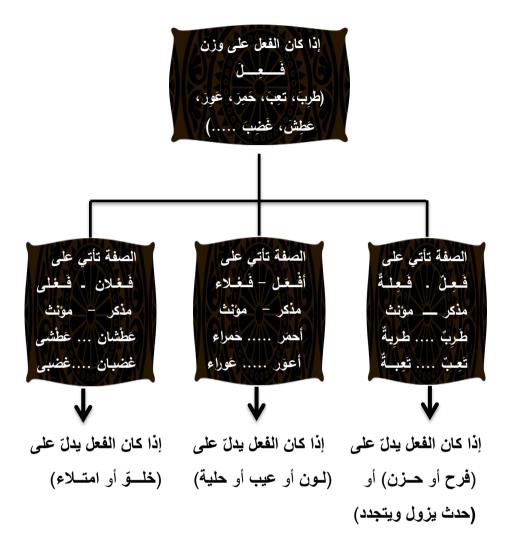
#### تعريفها:

اسم مشتق من الفعل الثلاثيّ اللازم للدلالة على معنى قائم بالموصوف بها على وجه الثبوت.

## فائدة

اسم الفاعل يدل على من قام بالفعل على وجه الحدوث والتجدد والصفة المشبهة تدل على الثبوت والدوام.

صياغتها: تصاغ الصفة المشبَّهة من الفعل الثلاثي اللازم على النحو الآتي:



- 1. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَكِ بِقِيعَةِ يَحْسَبُهُ ٱلظَّمْعَانُ مَأَةً ... ﴾ النور39
- 2. قال رسول الله ﷺ: (إيَّاكُم وخَضْرَاءَ الدِّمَنِ، فقيل يا رسول الله، وما خضراءُ الدِّمَنِ؟ قال: المرأةُ الحسناءُ في المَنْبَتِ السوعِ) مسند الشهاب
  - 3. قال الشاعر:

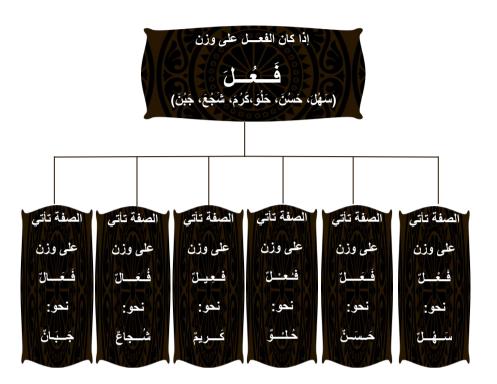
لا يعجبُ الناس من وجدي ومن قلقي إلى الناس من وجدي ومن قلقي إلى أحبابِ قَلِقُ المشوقَ إلى أحبابِ قَلِقُ

في النص الأول (ظمآن) صفة مشبهة على وزن (فَعْلان) وفعله (ظَمِأ) ودلالته على (الخلق).

في النص الثاني (خَضْراء) صفة مشبهة على وزن (فَعْــلاء) وفعله (خَضِرَ) ودلالته على (اللون).

في النص الثالث (قَلِق) صفة مشبهة على وزن (فَعِله (قَلِق) وفعله (قَلِق) ودلالته على (الحزن).





قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُو اللَّذِى مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَلَا عَذْبٌ قُرَاتٌ وَهَلَا مِلْحُ أَجَاجٌ ﴾ الفرقان: 53 لا خير في وُدِّ امرئِ متملِّقِ حُلْسُو اللسانِ وقلبهُ يَتلهبُ

إذا كان الفعل أجوفًا على وزن فَعَلَ ﴾ (فَيعِل)

## عدد الحصص []

## التمرينات

## التمرين الأول

عين الصفة المشبَّهة من النصوص الآتية، ذاكراً وزنها وفعلها.

- 1. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ... وَيَكَتُولُواْ وَهُمْ فَرِحُونَ ﴾ النوبة: 50
- 2. قَالَتَمَالَىٰ: ﴿ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ۞ وَنَرَنَهُ قَرِيبًا ۞ ﴾ المعارج
- وَطَعْمُهَا حُلْقٌ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ، مَثَلُ الرَّيْحَانَةَ رِيَّحُهَا طَيِّب، وَطَعْمُهَا مُرِّ)) صحيح مسلم.
  - 5. قال الشاعر:

سفكاً وكلُّ إلى الهيجاء عَطْشَـانُ

سيوفهم بدماء الكفر قد رُويتُ

## التمرين الثاني

هات الصفة المشبَّهة من الأفعال الآتية، ذاكرًا وزنها. (صَفِر، غَضِبَ، لَبِقَ، جادَ، جَمُلَ، شَهُمَ، بَطُلَ، فُراتَ).

## التمرين الثالث

لملته البيضاء غضبان مقتصا

برايته الحمراء يصطلم العدى

- 1. عين الصفات المشبَّهة في النص أعلاه مبيناً أوزانها ودلالاتها وصل كلّ منها.
  - 2. اضبط الصفات المشبِّهة في الشطر الثاني بصورتها الثانية.

## اسم التفضيل

## الأهداف

## ذكر شروط صياغة اسم التفضيل من الفعل، ومعرفة أوزانه.

تعريفه: اسم مشتق من الفعل على وزن (أفعل) للدلالة على أنّ شيئين اشتركا في صفة معينة وزاد أحدهما على الأخر في تلك الصفة مثل: (أجمل، أكرم، أحسن).

#### فائدة

لاسم التفضيل وزن واحد وهو (أفعل) للمفرد المذكر ومؤنثه (فعلى)، ويستخدم اسم التفضيل بصيغة المثنى فنقول: (أفعلان وفعليان)، وبصيغة الجمع فنقول: (أفعلان وفعليان).

صياغته: يصاغ اسم التفضيل من الفعل بالشروط الآتية:

- 1. أنْ يكون الفعل ثلاثيًا.
- 2. أَنْ يكون تامًّا غير ناقص: ليس من أخوات (كاد) أو (كان).
  - 3. أنْ يكون مثبتاً غير منفى.
    - 4. أنْ يكون مبنياً للمعلوم.
  - 5. أَنْ يكون تامَ التصرُفِ غير جامد.
  - 6. أنْ يكون قابلاً للتفاوت والتفاضل.
- 7. ألّا يكونَ الوصفُ منهُ على وزن (أفعل) التي مؤنثها (فعلاء).
- نحو: قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَنْجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ ٱلنَّاسِ عَلَىٰ حَيَوْةٍ ... ﴾ البقرة: 96

وقوله تعالى: ﴿ وَكَذَاكِ جَعَلْنَافِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكَابِرَ مُجْرِمِيهَا ... ﴾ الانعام: 123.

## قال رسول الله علاي:

(إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي في الآخرة أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنَّ أَبغضَكم الْمُتَقَدِّمُ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّي مَسَاوِئِكُمْ أَخْلَاقًا الثَّرْتَارُونَ الْمُتَقَدَّقُونَ الْمُتَفَيْهِقُونَ ) (واه الطبراني في المعجم الكبير)

قَالَ رَسنُولُ اللَّهِ ﷺ: ((الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السَّفْلَى، وَأَبْدَأُ بِمَنْ تَعُولُ ...))

#### فائدة

هناك ثلاثة ألفاظ في أفعل التفضيل اشتهرت بحذف الهمزة من أولها وهي (خيرٌ، شرٌ، حبٌّ) وأصلها (أخيرُ ، أشرُ، أحبُّ) نحو قوله تعالى: ﴿ وَٱلْآخِرَةُ خَيْرٌ وَٱبْقَيْ ﴾ الأعلى: ﴿ وَٱلْآخِرَةُ خَيْرٌ وَٱبْقَيْ ﴾

## فائدة

قد يخرج (أفعل) التفضيل عن معنى التفضيل فيتضمن حينئذِ معنى اسم الفاعل أو معنى الصفة المشبهة كقوله تعالى:

﴿ زَيُكُمْ آعَكُمْ بِكُمْ مِنْ ... ﴾ الإسراء: 54، أي: (عالمٌ بكم).

## التمرينات

## التمرين الأول

بيِّنْ سببَ عدم مجيء اسم التفضيل من الأفعال الآتية: (ماتَ، عسى، يُقَال، عرج، ظلَّ، ما علم)

#### التمرين الثاني

عيّن أسماء التفضيل ممَّا يأتي:

- 1. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَخَلْقُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ أَحْتَبُرُ مِنْ خَلْقِ ٱلنَّاسِ وَلَكِكِنَّ أَحْتُرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ غافر:57
   ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ غافر:57
  - 2. قَالَ تَعَالَى: ( ... وَلَعَذَابُ ٱلْآخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَنَ ) طه: 127
  - 3. قَالَ تَعَالَى: ( ... أَنَا أَكُثَرُ مِنكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ الكهف: 34
- 4. . قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيكَ سَبَقَتْ لَهُم مِّنَّا ٱلْحُسْنَى أُولَتِهِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴾ الأساء: 101
- 5. قال رسول الله على: (مَوْقِفُ سَاعَةٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ خير من قيام لَيْلَةِ القدر عند الْحَجَرِ الأَسْوَدِ) رواه ابن حبّان في صحيحه.

#### التمرين الثالث

خاطب بالعبارة الآتية المفردة المؤنثة والمثنى والجمع بنوعيه، وغير ما يلزم من تغيير. (أنتَ أكثرُ الناسِ حِلمًا وتواضعًا).

# اسما الزمان والمكان عدد الحصص 1

## الأهداف

أنْ يصوغ الطالب اسمي الزمان والمكان من الثلاثي بأنواعه وما زاد عنه، ويضبط أوزانه.

أولا: اسم الزمان

تعريفه: اسم مشتق للدلالة على زمان وقوع الفعل مثل:

مَولد، مَسعَى، مُستقبَل.

ثانيا: اسم المكان

تعريفه: اسم مشتق للدلالة على مكان وقوع الفعل مثل:

مَهبط، مَكتَب، مُخرَج

صياغتهما: يشتق اسما الزمان و المكان على النحو الآتى:

1. على وزن (مَفْعِلُ) وفي الأحوال الآتية:

🗷 أنْ يكون الفعل الثلاثي مثالاً واوياً، مثل:

(وقع مَوقِع - وكب مَوكِب - وعد مَوعِد)

كما في قوله تعالى: ﴿ بَلِ ٱلسَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَٱلسَّاعَةُ أَدْهَىٰ وَٱمَرُّ ﴾ القسر: 46

الله الله الثلاثي أجوف، مثل: (باع مَبِيع ـ صاف مَصِيف) كما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ تَمَتَّعُواْ فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى ٱلنَّارِ ﴾ الراهيم: 30

☑ أَنْ يكون الفعل الثلاثي صحيحاً مكسور العين في المضارع،
 مثل: عرَضَ يعرِضُ مَعْرض، جلس يَجلِسُ مَجلِس كقوله ﷺ:

((مَا جَلَسَ قَوْمٌ مَجْلِسًا فتفرقوا قبل أَنْ يَذْكُرُوا اللَّهَ إِلَّا كَانَ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً)) رواه الليه في شعب الإيمان

- 2. على وزن (مَفْعَل) فيما عدا الحالات الثلاثة السابقة. قَالَتَعَالَى: ﴿ وَدَعَلِمَ كُلُ أُنَاسٍ مَشْرَيَهُ مِّ ... ﴾ البقرة: 60، (مشرب) اسم مكان على وزن (مَفَعَل) وفعله (شرب يشرب) صحيح مفتوح العين في المضارع. قَالَ تَمَالَى: ﴿ عِندَهَا جَنَّةُ ٱللَّاوَىٰ ﴾ النجم: 15، (مأوى) اسم مكان على وزن (مَفَعَل) وفعله (أوى) معتل لفيف مقرون.
- 3. على وزن مضارعه (بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر) إذا زاد عن الثلاثي.

مثل:

أخرجَ - مُخْرَج (رباعي)، اجتمع - مُجْتَمع (خماسي)، استودعَ - مَسْتودع (سداسي).

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَأَتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَهِ عَرَ مُصَلِّى ۖ ... ﴾ البقرة: 125

قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ وَمَا مِن دَآبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا مُسْنَقَرَّهَ لَوَمُسْتَوْدَعَهَا ... ﴾ هود: 6

#### فائدة

 إنَّ اسمي الزمان والمكان واسم المفعول شركاء في الصياغة من الفعل غير الثلاثي ويتم التمييز بينهما بالقرينة مثل: النفط مُسنتخَرَجٌ من الأرض (اسم مفعول)، الأرض مُسنتخَرَجُ النفط (اسم

النفط مسنت خَرَجٌ من الأرض (اسم مفعول)، الأرضُ مُسنت خَرَجُ النفطِ (اسم مكان)، مُسنت خَرَجُ النفطِ صباحاً (اسم زمان)، وقد تلحق تاء التأنيث بعض أسماء الزمان و المكان في آخر صيغة (مَفعَل) نحو: مَدْرَسة، مَطْبَعة.

2. هناك عدة أسماء للزمان أو للمكان جاءت على وزن (مَفعِل) بكسر العين مخالفاً للقياس إذ كانت تقتضي أن تكون على وزن (مفعَل) بفتح العين، وهي كلمات سماعية، كقوله تعالى:
(رَّبُ ٱلمَشْرِقِ وَٱلمَعْرِبِ لَا إِلَهُ إِلَا هُوَ فَاتَّغِذَهُ وَكِيلًا ﴾ المزمل: 9

## التمرينات

## التمرين الأول

هات اسمى الزمان والمكان مما يأتى:

(سقى، آب، شهد، رسم، وقع، ورد، اشتمل، جمّع، استقرّ).

#### التمرين الثاني

عين كلّ اسم زمان ومكان مما يأتي ذاكراً وزنه وفعله:

- 1. قَالَتَعَالَى: ﴿ لَا آلِبُرَحُ حَقَّى آئِلُغَ مَجْمَعَ ٱلْبَحْرَيْنِ ... ﴾ الكهف: 60
- 2. قال رسول الله ﷺ: ((كلّ عَرَفَةَ مَوْقِفٌ، وَكُلُّ مِزُدَلِفَةٍ مَوْقِفٌ، وَكُلُّ مِنْى مَنْحَرٌ...)) رواه البيهقي في السنن
  - 3. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ بِسَدِ ٱللَّهِ بَعْرِهِ هَا وَمُرْسَنَهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ هود:41
    - 4. قَالَ تَعَالَى: ﴿ عِندَ سِدْرَةِ ٱلْمُنْكَانِي ﴾ النجم: 41
- 5. قَالَتَعَالَى: ﴿ . لَمُسْجِدُ أُسِّسَ عَلَى التَّقُوي مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُ أَن تَقُومَ فِيدً . . ﴾ النوبة: 108

## التمرين الثالث

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ الَّذِي آَحَلُنَا دَارَ ٱلْمُقَامَةِ مِن فَضْلِهِ. . . ﴾ فاطر: 35

- قَالَ تَمَالَىٰ: ﴿ وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّنَانِ ﴾ الرحمن:46 مَالَ: ﴿ وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّنَانِ ﴾ السما مكان؟ 1. ما دليلك على أنّ (المُقامة . مَقام) اسما مكان؟
- 2. ما الفرق الذي تراه بين (المُقامة . مَقام) من حيث الصياغة و الوزن؟ معللاً.

# اسم الآلة

تعريفه: اسم مشتق للدلالة على الأداة التي يكون بها الفعل.

صياغته: يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي المتصرِّف وعلى الأوزان القياسية المشهورة الآتية:



## فائدة

هنالك أسماء آلة جامدة غير مشتقة مثل: (سيف، قُدّوم، سِكِّين، فأس، قلم، شوكة،...) قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ بَعَثَنِي بِالسَّيْفِ بَيْنَ يَدِي السَّاعَةِ، وَجَعَلَ رِزْقِي تحت ظِلِّ رُمْحِي) مصنف ابن أبي شيبة ج581/4

### فائدة

هناك أوزان أخرى قياسية غير مشهورة لاسم الآلة أجمع عليها مجمع اللغة العربية وهي:

1. فعالة: غسالة 2. فعال: خلاط 3. فاعول: ساطور

## التمرينات

## التمرين الأول

عيّن كلّ اسم آلة مما يأتي، مبيناً وزنه وفعله:

- 1. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةً ﴿ ... ﴾ النساء: 40
- 2. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا نَنقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ ۚ ... ﴾ هود:84
  - 3. قَالَ تَعَالَى: (... تَأْكُلُ مِنسَأَتَهُ...) سبا: 14
  - 4. قَالَ تَعَالَى: ( ... مَثَلُ نُورِهِ كَيِشْكُوفِ ... ) النور: 35

## التمرين الثاني

صئغ اسم الآلة من الأفعال الآتية ذاكراً وزنه:

(فتحَ - راح - لقطَ - برد - حفظ - حرثَ).

## التمرين الثالث

قال الشاعر:

مَنْ صونُهُ قُفْلُ لكلّ مدينةٍ فإذا عصته فسيفُهُ المِفتاحُ

- 1. في النص أكثر من اسم آلة عيّنها، مُبيّناً المشتقّ منها والجامد.
- 2. اضبط وزن اسم الآلة المشتق، ثم مثّل له باسماء آلة أخرى.

